

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:
«Дни родительской инициативы как эффективный инструмент активизации воспитательного потенциала семьи»

1. Актуальность проекта/программы

Внедрение «Дней родительской инициативы» в дошкольные образовательные организации (ДОО) актуально по ряду причин, связанных с современными тенденциями в образовании, потребностями семей и требованиями нормативных документов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) подчёркивают важность взаимодействия с родителями, их вовлечения в образовательный процесс. В частности, ФГОС ДО указывает на необходимость поддержки образовательных инициатив семьи, создания образовательных проектов совместно с родителями на основе их потребностей. Сотрудничество педагогов и родителей должно строиться на принципах равенства, взаимного уважения и доверия.

Перед ДОО также стоит задача и формирования компетенций осознанного родительства у законных представителей детей (Программа просвещения родителей).

Несмотря на актуальность вовлечения родителей в ту или иную образовательную ситуацию, наблюдается следующее:

- педагоги ДОО выстраивают коммуникацию с родителями воспитанников используя директивный подход («я педагог, я лучше знаю»);
- слабая представленность института семейных традиций в современной практике родительства;

- родители воспитанников – это дети, рожденные в 90-х гг. 20 века, которым самим зачастую необходимы те или иные меры поддержки в рамках воспитательного процесса;

- современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности: на практике многие родители не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей.

Теоретические основы организации взаимодействия родителей и дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая формы активного вовлечения родителей в образовательный процесс, рассматриваются в работах отечественных педагогов, психологов и исследователей. Хотя термин «дни родительской инициативы» в научной литературе прямо не упоминается, близкие идеи и подходы к вовлечению родителей в жизнь ДОО отражены в трудах многих авторов.

Ключевые теоретические положения

- Партнёрский подход к взаимодействию семьи и ДОО. Согласно ФГОС ДО, семья и дошкольное учреждение должны выступать как партнёры в воспитании, обучении и развитии ребёнка. Это предполагает равноправное сотрудничество, в котором родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не пассивными наблюдателями. Партнёрские отношения позволяют объединить усилия для гармоничного развития ребёнка, создать единое образовательное пространство «ДОО - семья - социум».

- Роль семьи в социализации и развитии ребёнка. Семья - первичный социум, который оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка. Родители являются первыми педагогами, и их активное включение в жизнь детского сада помогает создать более гармоничную и всестороннюю образовательную среду. Исследования показывают, что дети, родители которых активно участвуют в образовательном процессе, демонстрируют

более высокие результаты в обучении, лучше адаптируются к коллективу и имеют развитые коммуникативные навыки.

- Психолого-педагогические условия эффективного взаимодействия. Для успешного партнёрства необходимо: учитывать интересы и запросы родителей; использовать широкий спектр форм и методов работы; создавать атмосферу доверия, доброжелательности и взаимопонимания; системно выстраивать взаимодействие, а не ограничиваться разовыми мероприятиями.

Формы вовлечения родителей. В научной литературе описаны различные формы привлечения родителей к жизни ДОО:

- Проектная деятельность. Родители могут участвовать в мотивационной, информационной, организационной и технической поддержке проектов.
- Совместные мероприятия. Это могут быть выставки, конкурсы, праздники, спортивные события, экскурсии, семейные поездки.
- «Дни открытых дверей». Дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми и включиться в деятельность.
- Мастер-классы, тренинги, семинары. Помогают повысить педагогическую компетентность родителей и вовлечь их в образовательный процесс.
- Приглашение родителей в качестве «гостя группы». Родители делятся своими знаниями и навыками в определённой области, рассказывают о своей профессии или увлечениях.

Эти формы работы способствуют не только активному участию родителей, но и укреплению детско-родительских отношений, повышению педагогической культуры родителей и формированию единого подхода к воспитанию ребёнка в семье и ДОО.

Организация «Дней родительской инициативы» будет способствовать устранению проблем в рамках просвещения родителей, расширению возможностей применения семейных традиций.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Проектирование и внедрение в массовую образовательную практику неформального обучения родителей в ДОО через организацию «дней родительской инициативы», направленных на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей дошкольного возраста, а также на формирование компетенций ответственного родительства у законных представителей воспитанников.

Система работы по организации «дней родительской инициативы» включает в себя:

- разработку универсальных сценариев мероприятий в рамках реализации модели «Родитель - родителю»;
- поиск новых форм информирования родителей об особенностях дошкольного возраста (организация просветительских мероприятий для родителей) через реализацию модели «Профессионал - родителю».

Возможность реализации инновационного проекта МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара на тему «Дни родительской инициативы как эффективный инструмент активизации воспитательного потенциала семьи» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ) родители воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, а дошкольные образовательные организации оказывают помощь родителям обучающихся в воспитании детей.

Понятие «крепкая семья» включено в перечень традиционных ценностей РФ (указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»), что обязывает образовательные организации включать мероприятия по пониманию ценности семьи в образовательную деятельность.

Для успешной реализации подобных мероприятий необходимо вовлекать семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955).

В Программе просвещения родителей (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций») дается возможность осуществления подобной деятельности через организацию «дней родительской инициативы», при этом конкретные методические рекомендации отсутствуют.

Считаем, что организация «дней родительской инициативы» будет способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников и пропаганде семейного воспитания на принципах партнерства с семьей (Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы, Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»).

3. Сфера проектирования

Проект «Дни родительской инициативы как эффективный инструмент активизации воспитательного потенциала семьи» затрагивает следующие сферы:

1. Образовательная сфера. Через организацию «дней родительской инициативы» происходит ориентация дошкольника на близкого социально-значимого взрослого – родителя, формируется ключевая ценность «семья».

2. Психолого-педагогическая сфера. Данный формат взаимодействия с родителями в том числе способствует налаживанию детско-родительских отношений.

3. Социально-педагогическая сфера. Родители воспитанников включаются в социальную активность – проведение мероприятий.

4. Аудитория проекта/программы

Проект ориентирован на педагогическое сообщество в области дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, методисты, студенты педагогических колледжей), также может быть интересен учителям начальной школы в рамках реализации Программы воспитания.

Проект направлен на детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).

Проект реализуется с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель – создание инструмента организационно-методического сопровождения процесса активизации воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Разработать структуру и содержание процесса активизации воспитательного потенциала семьи в рамках организации «дней родительской инициативы».

2. Разработать учебно-дидактический материал для

- реализации модели «Родитель - родителю» через мастер-классы по запросам дошкольников и возможностям родителей, интерактивные плакаты, дидактические игры для дошкольников по темам мастер-классов, конкурсные мероприятия по направлениям «развитие творческих способностей

дошкольников», «формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий», «приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни»;

- реализации модели «Профессионал - родителю» через курс обучения родителей по информированию об особенностях возраста, серию постов в групповых чатах по основным вопросам родителей о воспитании детей, организацию работы Психологической гостиной, публичный канал «Первый раз в детский сад».

6. Формы реализации

Формы реализации модели «Родитель - родителю»:

- Апробация содержания универсальных сценариев планируется через организацию совместной деятельности родителей, детей дошкольного возраста и педагогов (мастер-классы).

- Для каждого тематического направления предусмотрено создание интерактивных плакатов.

- Предполагается реализация проекта «Поиграй со мной, мама» посредством применения развивающих (дидактических) игр по тематическим направлениям.

- По итогам проведения мастер-классов планируется организация конкурсных мероприятий для дошкольников.

Формы реализации модели «Профессионал - родителю»:

- Предусмотрено повышение квалификации родителей, включающее в себя лекции в формате вебинаров, практические рекомендации по развитию дошкольников в домашних условиях, тестирование, консультативная помощь родителям.

- Рассматривается продолжение создания серии постов для родителей по основным вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

- Педагогический состав МБДОУ продолжит работу по организации неформальных встреч родителей с педагогом-психологом в формате группового тренинга «Психологическая гостиная». В планах также разработка и внедрение новых форматов взаимодействия, таких как онлайн-трансляции и ведение публичного канала.

- Продолжится просвещение родителей детей, вновь поступающих в МБДОУ, через интерактивную форму – публичный канал «Первый раз в детский сад».

- Предполагается также повышение квалификации педагогов ДОО через организацию «Педагогической гостиной» в формате офлайн семинаров с онлайн подключением. Педагогическая гостиная будет затрагивать вопросы построения эффективной коммуникации с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одной из форм представления результатов рассматривается организация практических семинаров с демонстрацией накопленного опыта.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы

Львова Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара

Координатор проекта/программы

Сидорова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара

Исполнители проекта/программы – педагоги МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара

Морозова Анна Александровна, воспитатель

Остаева Наталья Викторовна, воспитатель

Королева Анна Александровна, воспитатель

Ледяева Татьяна Анатольевна, воспитатель

Гатаулина Татьяна Александровна, воспитатель

Агафонова Ольга Анатольевна, воспитатель

Яскова Евгения Игоревна, воспитатель

Доровских Елена Викторовна, педагог-психолог

Иванова Анастасия Александровна, учитель-логопед

Старкова Галина Павловна, музыкальный руководитель

Куприянова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре

Соисполнители проекта/программы

Обозначатся в ходе реализации проекта/программы

Консультанты проекта/программы

Обозначатся в ходе реализации проекта/программы

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	Нормативно-правовое обеспечение	Издание приказов по работе РИП, разработка перспективного плана, разработка положения об информационной открытости ДОО	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Руководитель, координатор проекта	Приказы План Положение об информационной открытости ДОО	Сентябрь 2026
	Проектирование деятельности	Анкетирование родителей для выявления их профессиональных компетенций, уникальных навыков и готовности к участию в инициативах	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Старший воспитатель, воспитатели	Анкета возможностей родителей	Сентябрь 2026
		Анкетирование дошкольников для выявления потребности в обучении со стороны родителей (каким бы навыкам хотели научиться у родителей)			Анкета запросов воспитанников	
		Определение перечня форматов «Дней родительской инициативы» (мастер-классы, встречи с интересными людьми,			План-график проведения «Дней родительской инициативы» с	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		совместная деятельность), соответствующих основным направлениям: «развитие творческих способностей дошкольников», «формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий», «приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни			интеграцией в годовой Календарь воспитательной работы	
	Разработка алгоритма взаимодействия «Родитель - Ребенок - Педагог»	Формулирование методических указаний для педагогов по подготовке «Дней родительской инициативы», где родители выступают в роли экспертов и носителей опыта	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Старший воспитатель, педагог-психолог	Описание алгоритма	Сентябрь 2026
	Определение критериев эффективности проекта	Разработка анкеты обратной связи по проведенным мероприятиям	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Старший воспитатель, воспитатели	Универсальная анкета обратной связи	Сентябрь 2026
		Определение критериев и показателей для оценки уровня сформированности осознанного отношения детей к родителям (наблюдение, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности)			Диагностика осознанного отношения детей к родителям	
Основной	Повышение квалификации родителей в	Информирование родителей об основных особенностях дошкольного возраста через	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Старший воспитатель, воспитатели,	Курс обучения родителей «Возрастные	Октябрь 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	области воспитания	лекции в формате вебинаров, практические рекомендации по развитию дошкольников в домашних условиях, тестирование, консультативная помощь родителям		педагог-психолог, учитель-логопед	особенности дошкольников»	
		Публикация ответов на основные вопросы родителей по воспитанию и обучению дошкольников в чатах групп		Координатор, исполнители проекта	Банк постов «Советы воспитателя»	2026 - 2027
		Проведение встреч в формате Психологической гостиной в онлайн и офлайн форматах, ведение публичного канала		Старший воспитатель, педагог-психолог	Методические рекомендации «Технология взаимодействия с родителями «Психологическая гостиная»	2026 - 2027
		Включение родителей детей, вновь поступивших в МБДОУ, в публичный канал «Первый раз в детский сад»: консультирование по вопросам адаптации детей раннего возраста		Старший воспитатель, педагог-психолог	Методические рекомендации «Первый раз в детский сад»	2026 - 2027
	Разработка и апробация мастер-классов «Родитель - родителю»	Разработка и апробация структуры и содержания мероприятий (мастер-классов) по основным направлениям, форм взаимодействия и критериев оценки	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Координатор, исполнители проекта	Универсальные сценарии проведения мастер-классов по направлениям	2026 - 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		эффективности				
	Создание условий для формирования осознанного отношения детей к родителям	Подбор и создание дидактических игр для дошкольников в рамках проекта «Поиграй со мною, мама»	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Координатор, исполнители проекта	Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с профессионализмом родителей	2027 - 2028
		Создание интерактивных плакатов по направлениям			Интерактивные плакаты	
		Проведение конкурсных мероприятий по направлениям			Положения о конкурсах	2027
	Повышение квалификации педагогов в области просвещения родителей	Организация семинаров с онлайн подключением «Педагогическая гостиная»	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Координатор, исполнители проекта	Конспекты семинаров	2027 - 2028
Заключительный	Диагностическая деятельность	Анализ универсальных анкет обратной связи с родителями Анализ диагностики детей по определению уровня сформированности осознанного отношения детей к родителям	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Координатор проекта	Аналитическая справка	2028
	Трансляция опыта	Оформление публикации «Дни родительской инициативы как эффективный инструмент организационно-методического сопровождения активизации воспитательного потенциала семьи», включающих	МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара	Координатор, исполнители проекта	Методические рекомендации	2028

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		универсальные сценарии мероприятий по реализации моделей «Родитель - родителю» и «Профессионал - родителю» Распространение опыта инновационной деятельности на семинарах, конференциях, фестивалях разного уровня			Доля педагогических работников, участвующих в распространении опыта в рамках РИП	

9. Способы экспертизы

1. Наличие нормативно-правовой базы: приказы, план проекта
2. Раздел «Региональная инновационная площадка» на сайте МБДОУ (<https://дс-351.рф/>)
3. Методическая разработка «Дни родительской инициативы как эффективный инструмент организационно-методического сопровождения активизации воспитательного потенциала семьи»
4. Календарный план воспитательной работы с включением графика проведения «Дней родительской инициативы»
5. Диагностический и опросный материал (отзывы родителей, результаты диагностики воспитанников с аналитической справкой, ответы на анкеты)
6. Количество интерактивных плакатов не менее 3-х
7. Количество авторских дидактических пособий для дошкольников не менее 7.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Предполагаем, что внедрение «дней родительской инициативы» в систему дошкольного образования Самарской области может привести к ряду позитивных изменений, которые затронут как детей, так и родителей, и педагогов. Вот основные предполагаемые изменения:

1. Укрепление связи между семьёй и детским садом:
 - Родители станут ближе к жизни ДОО, будут лучше понимать, чем занимается их ребёнок в течение дня.
 - Повысится доверие между родителями и воспитателями, снизится количество конфликтов и недопониманий.
2. Обогащение развивающей среды:

- В групповом пространстве ДОО появятся новые игры, поделки, книги, игрушки, принесённые родителями.

- Дошкольники будут иметь возможность знакомиться с разнообразием семейных традиций, культур, ремёсел.

3. Развитие социальных и коммуникативных навыков у детей

- Совместные мероприятия помогут детям учиться работать в команде, уважать труд взрослых.

- Дети увидят своих родителей в новой роли - как активных участников жизни группы, что повысит их самооценку и интерес к занятиям.

4. Повышение педагогической компетентности родителей

- Родители смогут перенять опыт воспитателей, узнать о современных методиках развития, возрастных особенностях детей.

- Появится возможность обсудить с педагогами и другими родителями вопросы воспитания, обменяться советами.

5. Изменение роли воспитателя

- Воспитатель становится не только педагогом, но и модератором совместных проектов, координатором взаимодействия с родителями.

6. Повышение качества просвещения родителей

- Педагоги ДОО получают конкретные инструкции по организации дней родительской инициативы.

В целом, внедрение «дней родительской инициативы» в ДОО способствует созданию единого образовательного пространства «семья - детский сад», где каждый участник чувствует себя важным и нужным. Это положительно сказывается на эмоциональном благополучии детей и развитии партнёрских отношений между родителями и педагогами.

11.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Срок реализации проекта – 2 года (2026 – 2027, 2027 – 2028 уч.г.)

Подготовительный этап – сентябрь 2026 г.

Основной этап – октябрь 2026 г. – март 2028 г.

Заключительный этап – апрель 2028 г. – июнь 2028 г.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Организационно-методические продукты:

Приказ об организации РИП

Положение об информационной открытости в ДОО

Диагностические продукты:

Анкета возможностей родителей

Анкета запросов воспитанников

Универсальная анкета обратной связи для родителей по мероприятию

Диагностика осознанного отношения детей к родителям по возрастам (младший дошкольный, старший дошкольный возраст)

Организационно-методические продукты:

План-график проведения «Дней родительской инициативы» с интеграцией в Календарь воспитательной работы по направлениям «развитие творческих способностей дошкольников», «формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий», «приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни»

Алгоритм взаимодействия «Родитель - Ребенок - Педагог» в рамках организации «Дней родительской инициативы»

Учебно-методические продукты:

Курс обучения родителей «Возрастные особенности дошкольников»

Банк постов «Советы воспитателя»

Методические рекомендации «Технология взаимодействия с родителями «Психологическая гостиная»

Методические рекомендации «Первый раз в детский сад»

Универсальные сценарии проведения мастер-классов по направлениям

Положения о конкурсах

Информационно-методические продукты:

Интерактивные плакаты

Дидактические игры в рамках проекта «Поиграй со мною, мама»

13.Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Материальные и финансовые ресурсы:

База для реализации проекта/программы – МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара.

Источником финансирования проекта являются бюджетные и внебюджетные средства.

Квалификация сотрудников:

Руководитель проекта/программы - Львова Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара.

Координатор проекта/программы - Сидорова Ольга Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория – 1 человек (8,3%).

Исполнители проекта/программы –

Высшая квалификационная категория: Остаева Наталья Викторовна, воспитатель, Королева Анна Александровна, воспитатель, Ледяева Татьяна Анатольевна, воспитатель, Агафонова Ольга Анатольевна, воспитатель, Доровских Елена Викторовна, педагог-психолог, Иванова Анастасия Александровна, учитель-логопед, Старкова Галина Павловна, музыкальный руководитель – 7 человек (58,3%).

Первая квалификационная категория: Морозова Анна Александровна, воспитатель, Гатауллина Татьяна Александровна, воспитатель, Куприянова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре – 3 человека (25%).

Молодой педагог (до 35 лет), участвующий в инновационной деятельности на уровне г.о. Самара, имеющий опыт трансляции собственных инновационных разработок - Яскова Евгения Игоревна, воспитатель – 1 человек (8,3%).

Соисполнители проекта/программы - обозначатся в ходе реализации проекта/программы

Консультанты проекта/программы - обозначатся в ходе реализации проекта/программы

14.Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов проекта/программы обеспечивается за счет:

- масштабирования проекта путём привлечения к участию других дошкольных образовательных организаций;
- повышения практической ценности методических рекомендаций за счёт их применимости в различных образовательных областях.