

Методическая разработка «Анкета для родителей «Я могу научить»

автор-составитель – Сидорова Ольга Николаевна,

старший воспитатель



Пояснительная записка

Согласно ФГОС ДО, семья и дошкольное учреждение должны выступать как партнёры в воспитании, обучении и развитии ребёнка. Это предполагает равноправное сотрудничество, в котором родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не пассивными наблюдателями. Партнёрские отношения позволяют объединить усилия для гармоничного развития ребёнка, создать единое образовательное пространство «ДОО - семья - социум».

Семья - первичный социум, который оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка. Родители являются первыми педагогами, и их активное включение в жизнь детского сада помогает создать более гармоничную и всестороннюю образовательную среду. Исследования показывают, что дети, родители которых активно участвуют в образовательном процессе, демонстрируют более высокие результаты в обучении, лучше адаптируются к коллективу и имеют развитые коммуникативные навыки.

Для успешного партнёрства необходимо: учитывать интересы и запросы родителей; использовать широкий спектр форм и методов работы; создавать атмосферу доверия, доброжелательности и взаимопонимания; системно выстраивать взаимодействие, а не ограничиваться разовыми мероприятиями.

Проектирование и внедрение в массовую образовательную практику неформального обучения родителей в ДОО через организацию «дней родительской инициативы» направленно на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей дошкольного возраста, а также на формирование компетенций ответственного родительства у законных представителей воспитанников.

Организация «дней родительской инициативы» в ДОО позволяет:

- укрепить партнёрство семьи и сада: родители становятся не просто «заказчиками услуг», а активными участниками образовательного процесса;
- повысить доверие и прозрачность: видя, как устроена жизнь группы, родители спокойнее относятся к режиму и методикам;
- обогатить среду и занятия: семьи приносят свои традиции, умения, истории – это делает образовательный контент разнообразнее и ближе детям;
- поддерживать социализацию детей: совместные дела с родителями в группе снижают тревожность и помогают ребёнку чувствовать себя увереннее;
- формировать у родителей практические навыки: они знакомятся с возрастными особенностями и приёмами воспитания, которые потом используют дома.

При этом невозможно организовать «дни родительской инициативы» без изучения возможностей и желания родителей передать какие-либо навыки воспитанникам и другим родителям.

Содержательный раздел

Для более разнообразного планирования «дней родительской инициативы» анкета «Я могу научить» состоит из трех блоков: «Я творческий человек и могу научить детей», «Я мастер своего дела и могу рассказать», «Я за здоровый образ жизни и могу научить». Каждый блок содержит ряд готовых ответов, а также «свой вариант», включающий развернутый ответ.

Также родители могли отметить, что они не обладают нужными навыками («я ничего не умею»), либо не имеют желания демонстрировать свои навыки другим («я умею, но не хочу никого учить»).

Развернутый ответ «свой вариант» также дает возможность объяснить родителю свой выбор отрицательного ответа.

Анкетирование проходит в онлайн формате по ссылке - <https://forms.yandex.ru/u/6aaa3fcfe010db2454ed44da>, что дает возможность ответить большему количеству родителей. Ссылка размещается в официальных группах ДОО с приветственным словом: «Уважаемые родители! В нашем детском саду планируется проведение интересных мероприятий для наших детей, которые учитывают их желания и Ваши возможности! Предлагаем Вам заполнить анкету и отметить, какие мероприятия Вы бы могли провести с детьми, исходя из Ваших умений, до __ сентября (день недели). Надеемся, что Вы поддержите наши начинания! Со своей стороны, обещаем методическую и моральную поддержку!».

Результаты анкетирования автоматически оформляются в сводную таблицу в формате .xlsx.

Анкетирование проходит параллельно с анкетированием детей, которое направлено на изучение желания детей научиться каким-либо навыкам у своих родителей.

Примерная структура анкеты «Я могу научить!»

1. Приветственное слово: «Уважаемые родители! Мы планируем интересные мероприятия для детей с Вашей помощью. Просим Вас ответить, что Вы умеете делать и чему можете научить детей. Мы со своей стороны обещаем 100-процентную поддержку!»

2. Информационный блок: «Ваши фамилия, имя, отчество. Укажите группу, которую посещает Ваш ребенок».

3. Блок «Я творческий человек и могу научить детей»: родителям предлагается выбрать из вариантов – «лепить из пластилина», «рисовать что

угодно», «складывать фигурки из оригами», «вышивать, шить», «свой вариант». Заключительный развернутый вопрос: «При выборе «свой вариант» на предыдущий вопрос, укажите, чему можете научить».

4. Блок «Я мастер своего дела и могу рассказать»: выбор родителей ограничен вариантами – «о своей профессии», «о приготовлении разных блюд», «о способах уборки в квартире», «о традициях моей семьи», «о мужских обязанностях в семье». В этом блоке родителей просят указать, какое конкретное действие они имели в виду при ответе на предыдущий вопрос.

5. Блок «Я за здоровый образ жизни и могу научить»: родителям предлагается выбрать из вариантов – «упражнениям по фитнесу, пилатесу, йоге с детьми», «кататься на роликах, коньках, лыжах и т.п. (спортивное оборудование)», «свой вариант», «я люблю лежать на диване и ничего не делать». Дополнительный развернутый вопрос предлагает указать, о каком виде спорта они могут рассказать.

Основные вопросы блоков являются обязательными.

Заключительный раздел

Анкета рекомендована педагогам ДОО, реализующим Программу просвещения родителей и включающих «дни родительской инициативы» в годовой план взаимодействия с родителями.

Анкетирование позволяет выявить конкретных родителей, которые желают участвовать в мероприятиях ДОО.

Приложение 1.

Анкета «Я могу научить»

Уважаемые родители! Мы планируем интересные мероприятия для детей с Вашей помощью. Просим Вас ответить, что Вы умеете делать и чему можете научить детей. Мы со своей стороны обещаем 100-процентную поддержку!

1. Ваши фамилия, имя, отчество. Укажите группу, которую посещает Ваш ребенок.

2. Я творческий человек и могу научить детей:

- лепить из пластилина;
- рисовать что угодно;
- складывать фигурки из оригами;
- вышивать, шить;
- свой вариант;
- я умею, но не хочу никого учить;
- я ничего не умею.

3. При выборе «свой вариант» на предыдущий вопрос, укажите, чему можете научить.

4. Я мастер своего дела и могу рассказать:

- о своей профессии;
- о приготовлении разных блюд;
- о способах уборки в квартире;
- о традициях моей семьи;
- о мужских обязанностях в семье;
- я умею, но не хочу никого учить;
- я ничего не умею.

5. Укажите, какое конкретное действие Вы имели в виду при ответе на предыдущий вопрос.

6. Я за здоровый образ жизни и могу научить:

- упражнениям по фитнесу, пилатесу, йоге с детьми;
- кататься на роликах, коньках, лыжах и т.п. (спортивное оборудование);
- свой вариант;
- я люблю лежать на диване и ничего не делать.

7. При ответе «свой вариант» на предыдущий вопрос, укажите, о каком виде спорта Вы можете рассказать.