

**План деятельности проектной площадки
«Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного
родительства через активизацию родительской инициативы»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 351» городского
округа Самара
на 2025 – 2026 учебный год**

Направление работы «Эффективные практики реализации программы просвещения родителей в ДОО»

Полное наименование проекта «Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства через активизацию родительской инициативы»

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации
Львова Ирина Васильевна

Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических и др.

Педагогический состав МБДОУ насчитывает 13 человек, имеющих первую (30,7% - 4 человека) и высшую (61,5% - 8 человек) квалификационные категории. Один молодой специалист – без категории (7,6%). Возрастной состав: 2 педагога до 35 лет (15,3%), 2 педагога – старше 65 лет (15,3%), 9 педагогов от 35 до 65 лет (69,2%).

МБДОУ работает в режиме инновационной деятельности с 2019 года. С 2022 года инновационная деятельность связана с взаимодействием с семьями воспитанников: 2022 – 2023 учебный год - сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети», где изучались вопросы влияния уровня тревожности родителей на адаптацию детей раннего возраста и степень включенности родителей в образовательную деятельность ДОО; 2022 – 2024 гг. - сетевая инновационная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» по направлению «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых», где внедрялись разнообразные формы работы с родителями по социализации детей дошкольного возраста; 2024 - 2025 гг. - сетевая инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», где организуется психолого-педагогическая поддержка родителей в семейном воспитании детей на основе российских ценностей и традиций.

Коллективом педагогов разработаны: программа педагога-психолога «Семья глазами ребенка» для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, технология взаимодействия с родителями «Психологическая гостиная», технология «Видеожурнал «Путешествие по Радуге» как форма взаимодействия с семьями воспитанников». Имеются методические разработки проектной деятельности по тематике «Семья», конспекты образовательной деятельности, картотеки дидактических игр, а также разработанные авторские дидактические игры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году коллектив МБДОУ стал победителем городского конкурса «Детский сад года» в номинации «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников» и лауреатом регионального конкурса «Детский сад года» в этой же номинации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада от 13.09.2019 г. № 2433 с изменениями, утвержденными распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара от 19.08.2021 г № 2540, с изменениями от 26.07.2023 № 2280.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детской литературы расформирован по группам детского сада и кабинетам специалистов, периодически дополняется. Методическая литература и методические материалы, в том числе на электронных носителях по всем направлениям развития ребёнка, хранится в методическом кабинете. У педагогов имеется свободный доступ к данным материалам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и игровым оборудованием. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

Оценка компонентов цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент: библиотеки образовательных контентов для детей 5 – 7 лет;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет: 6 персональных компьютеров с выходом в интернет, 4 ноутбука с выходом в интернет, 1 мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 4 принтера, из них 1 - с цветной печатью, 3 МФУ, из них 1- с цветной печатью, 1 акустическая система, 3 музыкальных центра, 2 факса, 3 телевизора, видеокамера, фотоаппарат, сенсорный игровой консоллер Kinect;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Программное

обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется библиотека ЭОР по развитию у дошкольников интереса к чтению художественной литературы.

Всё оборудование доступно для использования педагогами в образовательном процессе. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Таким образом, МБДОУ готово к работе в режиме проектной площадки.

Краткое содержание проекта и ожидаемые результаты.

Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

Семья есть величайшая ценность, созданная человечеством за всю историю своего существования. Именно в ней начинает закладываться будущее страны. Ценность семьи для маленького ребёнка – быть эмоциональным «тылом», удовлетворять базисные потребности в безопасности и любви родных и близких людей.

На современном этапе российская семья существенно поменялась как ценность и социокультурная реальность. Стали иными экономические условия её жизни, система норм и семейных ценностей. Разрушились традиционные уклады, преобразовались межпоколенные родственные и соседские связи, изменилось ролевое поведение мужчин и женщин в семье и многое другое. Все это не лучшим образом отражается на детско-родительском общении, потенциально и реально уменьшает воспитательные возможности семьи.

Родители детей стали больше ориентироваться на собственные нужды и потребности, а не на проблемы и возможности детей. Часть родителей искаженно понимает особенности воспитания ребенка-дошкольника, объясняя отклонения в воспитательных действиях желанием создать «счастливое детство» для ребенка, вкладывая в понятие возможность ребенком совершать любые действия, даже негативного характера.

При этом перед дошкольным образованием поставлена задача формирования ответственного родительства в современном обществе.

Ответственное родительство – это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка, исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.

Компетентность родителя - способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.

При этом формирование родительской компетентности возможно через повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях,

возможностях и интересах и через наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребёнком.

Основная идея проекта - расширение пространства родительских инициатив поможет родителям решать задачи воспитания ребенка на основе психолого-педагогических знаний.

Цель и задачи проекта

Цель - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства через активизацию родительской инициативы.

Задачи:

1. Просвещать и информировать родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка через сервисы по обмену мгновенными сообщениями (чаты ИКОП Сферум).

2. Обогащать и активизировать опыт родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком через интерактивный канал в социальных сетях.

3. Стимулировать педагогический опыт родителей через организацию мероприятий родительской инициативы: дни родительской инициативы, театральная студия, родительские пятиминутки.

4. Повышать уровень родительской компетенции как основы гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста, их успешной социализации и личностной самореализации.

Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

1 этап – внедрение проекта – разработка материалов – август – октябрь

2 этап – реализации проекта – ноябрь – апрель

3 этап – заключительный – подведение итогов – март – май

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
Нормативно-правовое обеспечение			
1	разработка нормативно-правовой базы, плана деятельности, модели просвещения родителей	Август - октябрь	План деятельности проектной площадки Модель просвещения родителей через активизацию родительской инициативы

Материально-техническое обеспечение			
2	создание игровых пособий по социализации детей раннего и дошкольного возраста,	В течение года	Пополнение пространственно-развивающей среды,
	разработка модели информационных стендов в приемных групп	Октябрь - ноябрь	Актуализация информации в приемных групп
Организационно-методическая работа			
Мероприятия с родителями (законными представителями)			
<i>Организация мероприятий по формированию компетенций осознанного родительства:</i>			
3.1.	разработка цикла консультаций «Мой ребенок» по следующим возрастам: 1 – 3 года, 3 – 5 лет, 5 – 7 лет,	В течение года	Цикл занятий размещен на официальном сайте МБДОУ
	организация работы публичного канала «Психологическая гостиная» с размещением ссылки на него на официальных аккаунтах МБДОУ, разработка методических рекомендаций;	В течение года	Педагогический журнал обмена педагогическим опытом между педагогами и родителями в социальной сети, доступный для родителей МБДОУ и округа
	размещение просветительских постов в чатах групп ИКОП «Сферум» с использованием просветительских материалов ФГБНУ	В течение года	Методическая разработка «Советы воспитателя»

	«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
	разработка и изготовление авторских дидактических игр по социализации детей раннего и дошкольного возраста	В течение года	Дидактические пособия по социализации детей раннего и дошкольного возраста с методическими рекомендациями для родителей
<i>Организация мероприятий родительской инициативы.</i>			
3.2.	Дни родительской инициативы с проведением образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в младшем дошкольном возрасте;	В течение года	Виртуальная тематическая подборка мастер-классов родителей «Мастерим вместе с мамой»
	Театральная студия для родителей с проведением развлечений в старшем возрасте, организация семейного театрального марафона «Играем в театр дома»;	В течение года Январь - февраль	Игротека «Играем в театр дома»
	Родительские пятиминутки по темам: «Профессии», «Хобби», «Семейные обязанности»	В течение года	Интерактивные плакаты «Профессии», «Домашние обязанности», «Хобби»
Мероприятия с воспитанниками			
3.3.	Социальные акции	В течение года	Реализация

			родительской образовательной инициативы; сплочение семьи
	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в младшем дошкольном возрасте	В течение года	Реализация родительской образовательной инициативы; овладение детьми разными художественными техниками
	Развлечения «День рождения Бабы Яги», «Новый год», «Мамин праздник»	В течение года	Реализация родительской образовательной инициативы;
	Родительские пятиминутки	В течение года	проявление детьми чувства гордости талантами родителей
	Семейный театральный марафон «Играем в театр дома»	В течение года	Реализация родительской образовательной инициативы; драматизация детьми знакомых произведений для детей
	Выпуск видеожурнала «Путешествие по Радуге»	В течение года	Реализация родительской образовательной инициативы; реализация технологии «Детская журналистика»
Городские методические мероприятия, которые планируется организовать на базе МБДОУ или с участием МБДОУ			
3.4.	Участие в городской программе «Самара – территория наставничества»	февраль	Мастер-класс «Применение технологии «День родительской

			инициативы» для формирования компетенций ответственного родительства»
	Участие в городской научно-практической конференции	Март - апрель	Транслирование педагогами опыта своей деятельности
	Участие в форуме образовательных инициатив	апрель	
	Публикации материалов в альманахе «Ресурс успеха»	Апрель - май	
	Участие в городском методическом марафоне	Май - июнь	
	Участие в районном семинаре «Цифровизация дошкольного образования»	апрель	

Методические продукты для трансляции по итогам работы.

Цикл консультаций для формирования осознанного родительства по возрастам «Мой ребенок», размещенный на официальном сайте МБДОУ.

Методическая разработка «Педагогический журнал «Психологическая гостиная онлайн».

Методическая разработка «Игротека «Играем в театр дома» по материалам семейного театрального марафона.

Методические разработки мастер-классов, развлечений, родительских пятиминуток, проведенные родителями в рамках родительской инициативы.

Банк постов для чатов групп (детского сада) «Советы воспитателя».

Виртуальная тематическая подборка мастер-классов родителей по художественно-эстетическому развитию в младшем дошкольном возрасте «Мастерим вместе с мамой» на официальном сайте.

Интерактивные плакаты «Профессии», «Домашние обязанности», «Хобби» по материалам родительских пятиминуток.

Авторские дидактические пособия по социализации дошкольников (развитию социального и эмоционального интеллекта) с методическими рекомендациями для родителей.

Результаты деятельности проектной площадки и их оценка

Разработанные методические продукты (методические разработки «Цикл консультаций «Мой ребенок», «Банк постов «Советы воспитателя», «Публичный канал «Психологическая гостиная»; игротека «Играем в театр дома» с методическими рекомендациями для родителей; интерактивные плакаты «Профессии», «Домашние обязанности», «Хобби»; дидактические пособия по социализации дошкольников с методическими рекомендациями для родителей; виртуальная тематическая подборка мастер-классов) позволяют активизировать у родительской общественности инициативу в области образования детей.

Цикл консультаций «Мой ребенок» изучили более 10 % родителей каждой группы (15 % от общего числа родителей МБДОУ).

Организуется дни родительской инициативы, в процессе которых родители проводят образовательную деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

Функционирует театральная студия из родителей, которая участвует в организации и проведении праздников и развлечений с детьми старшего дошкольного возраста.

Организуется родительские пятиминутки по направлениям «Профессии», «Хобби» и «Семейные обязанности».

В каждой группе имеется не менее 3-х авторских пособий по социализации детей раннего и дошкольного возраста, у узких специалистов не менее 1.

Наблюдается снижение процента числа семей, где наблюдается нарушение детско-родительских отношений. Также наблюдается увеличение процента семей, где ребенок чувствует себя комфортно.

Наблюдается увеличение процента сформированности социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников старше 5 лет.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 351» г.о. Самара



И.В. Львова