

Аналитическая справка работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2025-2026 учебный год

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также федеральной образовательной программе одной из основных целей образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуя данную область, педагоги МБДОУ решают следующие задачи: развивать интерес к правилам безопасного поведения (вторая младшая группа), формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (средняя группа), формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям (старшая группа), формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице (подготовительная к школе группа).

В младшем дошкольном возрасте педагог (Королева А.А.) поддерживает интерес детей к вопросам безопасного поведения, поощряет вопросы детей дошкольного возраста, с готовностью на них отвечает, привлекая к обсуждению всех детей. Использует приемы упражнения, напоминания, личного примера для закрепления формируемых представлений.

В средней группе педагог (Морозова А.А.) знакомит с простыми правилами осторожного поведения на улице, везде, где подстерегают опасности. Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения на улице. Рассматривает вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми в ближайшем с

домом окружении. Создает игровые ситуации, в которых ребёнок может закрепить опыт безопасного поведения на улице.

Педагоги старшей группы (Агафонова О.А., Яскова Е.И., Остаева Н.В.) создают условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения на улице. Обсуждают с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждает детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривает вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривают с детьми картинки, постеры, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации. Иницируют проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации, какие советы дети могли бы дать героям, представленным на картинках.

Педагоги создают условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения: организуют игровые и проблемные ситуации, решая которые ребёнок может закрепить правила безопасного поведения. Иницируя вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения на улице, поощряют интерес детей к данной теме, поддерживают их творческие находки и предложения. Читают с детьми художественную литературу, инициирует обсуждение с детьми тех эпизодов книги, где герои попадают в опасную ситуацию, активизирует проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в подобной ситуации, чтобы избежать опасности.

Педагоги подготовительной к школе группы (Ледяева Т.А., Гатауллина Т.А.) осуществляют ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка. Создавая игровые, проблемные ситуации, досуги для детей, педагоги активизируют самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения, позволяют детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением.

Педагоги инициируют самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения, ободряют похвалой правильно выполненные действия.

Совместная деятельность с детьми осуществляется еженедельно во второй половине дня по пятницам.

Педагоги МБДОУ поддерживают инициативу родителей к участию в городских акциях «БЕЗопасный Новый год», «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!».

В сентябре и мае был проведен мониторинг усвоения детьми правил безопасного поведения на улице. Педагоги отмечают увеличение количества детей, которые соблюдают правила организованного поведения на дороге и улице.

В 2025 году был создан отряд ЮПИД, который организовал в МБДОУ акции «Стань заметнее! Засветись!» и «Пристегнись».

Выводы:

1. в МБДОУ отсутствуют случаи ДДТТ среди воспитанников.
2. отмечается повышение уровня знаний детей, активность родителей.

Рекомендации:

1. Педагогам МБДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников,

2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.

Старший воспитатель

О.Н. Сидорова