

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара
Протокол № 2 от 01.04.22 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара
Протокол № 4 от 04.04.22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 351»
г.о. Самара
Львова И.В.
Приказ № 31 от 05.04.22 г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 351»
городского округа Самара
на 2022 – 2026 годы

Самара, 2022

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 351»
г.о. Самара
Львова И.В.
Приказ № ____ от _____ г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара
Протокол № ____ от _____ г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 351»
городского округа Самара
на 2022 – 2026 годы**

Самара, 2022

Содержание

Паспорт программы развития	3
Введение	6
Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования	7
Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования	11
Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием Учреждения	20
Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения	25
Ожидаемые результаты реализации программы развития	26
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26
Финансовый план реализации Программы развития Учреждения	27
Приложение. Авторский проект «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».	28

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 351» городского округа Самара</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Львова Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

	<p>детей.</p> <p>2. Создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Создание благоприятных условий для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.</p> <p>4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка и внедрение образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>
Период	С 2022 года по 2026 год – 5 лет

реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря охране и укреплению здоровья детей, проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	<p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Функционирует модель социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара.</p>

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 351» городского округа Самара на период 2022 - 2026 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей.

В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы учреждения. Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

Актуальность Программы развития обусловлена ориентацией на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в ДОУ.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 351» городского округа Самара.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №351» г.о. Самара.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования

Ключевые педагогические идеи, реализуемые в Программе развития:

- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на получение помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

Основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государственно-общественный заказ можно представить в виде спектра следующих *основных требований к проектированию образовательного пространства дошкольного учреждения*:

- Повышение качества образования через:
 - охрану и укрепление физического, соматического и психического здоровья детей;
 - обеспечение благополучия дошкольников;
 - обеспечение готовности выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь;
 - развитие ребенка как субъекта отношений с собой, с людьми и с миром;
 - побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
 - обучение навыкам общения и сотрудничества;
 - поддержание положительной самооценки и уверенности в себе;
 - расширение опыта самостоятельных выборов;
 - формирование познавательного интереса у ребенка;
 - сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.
- Изменение сущности образовательного процесса:
 - замена ценностей обучения на ценности развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
 - знания, умения и навыки перестанут быть целью процесса развития, а станут средством данного процесса;
 - стержневое содержание образования будет варьироваться, наполняться конкретикой посредством использования разнообразных программ, адекватных возможностям каждого ребенка в зависимости от его интересов, потребностей, состояния здоровья;

- образовательный процесс будет построен по принципу возрастной сообразности и психологической адекватности.

➤ Педагог новой формации:

- компетентный специалист с устойчивым личностно-ориентированным мировоззрением, способный профессионально осмыслить проблемную ситуацию, найти и осуществить способы ее разрешения через исследовательскую, рефлексивную, проектировочную, организационную и коммуникативную деятельность;

- специалист со сформированной потребностью в образовании и самообразовании.

➤ Условия образовательного процесса:

- реализация современной модели управления образовательным учреждением, усиление ее государственно-общественной составляющей;

- эффективное психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- мониторинг динамики развития и состояния здоровья каждого ребенка;

- устойчивая внутренняя мотивация на профессиональное развитие всего педагогического коллектива учреждения;

- включенность родителей в образовательный процесс.

Миссия Учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Целью Программы развития является повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года в рамках национального проекта «Образование» (задачи):

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение внутренней системы оценки качества образования, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного

образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения, всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целевые показатели развития Учреждения

В соответствии с содержанием Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10) и Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» с изменениями от 17.09.2019 г. № 643, а также Посланием Губернатора Самарской области Д.И.Азарова (3 февраля 2020 г.) выбраны следующие целевые показатели:

- Расширение доступности получения качественного образования (Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Охват детей в возрасте 2 – 7 лет программами дошкольного образования	2 – 3 года – 33 ребенка				
	3 – 7 лет – 162 детей	3 – 7 лет – 165 детей	3 – 7 лет – 170 детей	3 – 7 лет – 172 детей	3 – 7 лет – 175 детей
Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ	% детей с тяжелым уровнем адаптации не более 30	% детей с тяжелым уровнем адаптации не более 27	% детей с тяжелым уровнем адаптации не более 24	% детей с тяжелым уровнем адаптации не более 20	% детей с тяжелым уровнем адаптации не более 18
Готовность детей подготовительных групп к общеобразовател	93	95	97	97	97

ьной школе, %					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг, %	93	95	97	98	98

• Внедрение инновационных программ и технологий (Региональный проект «Учитель будущего»)

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Реализация базовых и парциальных учебных программ	«Первые шаги» «От рождения до школы» «Цветные ладошки» «Развитие речи» «Мозаичный парк»	«Первые шаги» «От рождения до школы» «Цветные ладошки» «Развитие речи» «Мозаичный парк»	«Первые шаги» «От рождения до школы» «Цветные ладошки» «Развитие речи» «Мозаичный парк»	«Первые шаги» «От рождения до школы» «Цветные ладошки» «Развитие речи» «Мозаичный парк»	«Первые шаги» «Цветные ладошки» «Развитие речи» «Мозаичный парк»
Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности инновационные модели, формы и технологии, %	35,7	57,1	64,2	78,5	85,7
Доля педагогических и руководящих работников, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку, %	28,5	29,6	30	32,4	35,7

• Поддержка талантливых детей (Региональный проект «Успех каждого ребенка»)

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Доля воспитанников в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	95	96	97	98	99
Доля воспитанников в	20	30	35	40	45

возрасте 2 – 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, %					
Наличие коллективных и индивидуальных достижений детей 5 – 7 лет (участие в конкурсном движении), %	32,2	35,6	38,1	42,3	45

• **Цифровизация образовательных процессов в организации (Региональный проект «Цифровая образовательная среда»)**

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Цифровой образовательный контент (наличие/отсутствие)	-	+	+	+	+
Расширение инфраструктуры электронных средств обучения	-	-	+	+	+

• **Формирование системы мотивации детей и родителей к здоровому образу жизни (Региональный проект «Укрепление общественного здоровья»)**

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Доля детей, систематически занимающихся спортом, %	50	56,5	62,5	69,5	75

Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации Программы развития МБДОУ на 2019-2021; потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Год открытия ДОУ - 1970 год.

С 1-го августа 2013 года руководит МБДОУ заведующий Ирина Васильевна Львова.

МБДОУ расположено в Железнодорожном районе городского округа Самара в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 207 мест, общей площадью 1314 м² расположено внутри жилого комплекса, в здании располагаются: музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На игровых площадках установлены игровые комплексы.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, 6 групповых комнат, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников: группа для детей раннего возраста (2-3 года); вторая младшая группа (3-4 года); средняя группа (4-5 лет); 2 старших группы (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	159	84,5
Неполная семья (с матерью)	28	14,8
Неполная семья (с отцом)	1	0,53
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	41,4
Два ребенка	79	42
Три ребенка	26	13,8
Четыре ребенка и более	5	2,65

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада: МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 301» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 404» г.о. Самара, МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», ГБУЗ № 13.

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 13» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников –

14 человек (старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 4 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Учреждение является лауреатом городского конкурса среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году.

Коллектив педагогов является участником областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году.

Детский сад стал лауреатом городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара.

Педагоги Учреждения являются лауреатами I и II степени городского конкурса «Лучшая новогодняя фотозона».

Учреждение приняло участие в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций в 2021 году.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- ▶ городской этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»;
- ▶ круглый стол «разработка рабочих программ педагогических работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ»;
- ▶ калейдоскоп мастер-классов: игры детей раннего возраста;
- ▶ педагогический мост «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»;
- ▶ профессиональный диалог «Нормативно-правовые аспекты организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в ДОО»;
- ▶ методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»;

- ▶ окружной образовательный проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»;
- ▶ четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и школе»;
- ▶ VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»;
- ▶ мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

Учреждение имеет Благодарственное письмо от администрации МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара за активное участие в методических мероприятиях в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году.

Проанализировав [Программу развития МБДОУ на 2019-2021 гг. и результаты самообследования за 2020 год](#) можно сделать следующие выводы:

➤ создание системы управления качеством образования дошкольников:

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Учреждение участвовало в апробации и внедрении Комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Создана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – организация работы психолого-педагогического консилиума, организация образовательной деятельности на основе индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

➤ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

Учреждение ведет просветительскую работу на официальном сайте, в социальной сети Вконтакте, созданы чаты групп в мессенджере Viber. Педагогами разработаны и размещены мастер-классы, образовательные маршруты на официальном сайте Учреждения.

➤ развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования:

Педагоги Учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации. Выстроена дифференцированная модель повышения профессионального уровня педагогов: на уровне Учреждения (мастер-классы, семинары, педсоветы, наставничество); на уровне города (обучение через систему АИС-кадры в Образовании по ИОЧ, обучение на курсах МБОУ ОДПО ЦРО); на региональном и всероссийском уровне (обучение в формате вебинаров дистанционно на образовательных сайтах).

Организация образовательной работы с детьми проходит в режиме инновационной деятельности: внедрение технологий развития мышления, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

➤ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ежегодно проходит укрепление материально-технической базы Учреждения. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО центры речевого развития, театрализации, прогулочные участки в летний и зимний период. Поощряется активность педагогов в реализации творческого и авторского подхода к реализации развивающей предметно-пространственной среды.

➤ развитие информационно-образовательной среды МБДОУ через онлайн-обучение.

В деятельность Учреждения включены формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством интернет-ресурсов: изучение запросов родителей и их удовлетворенности качеством образования через использование сервисов Google, информирование родителей о деятельности Учреждения через официальное сообщество в сети Вконтакте, консультирование родителей через онлайн-тренинги на официальном сайте Учреждения, организация обратной связи с родителями через мессенджер Viber. У педагогов Учреждения имеется опыт организации дистанционного обучения.

На основании вышеизложенного выявлены *следующие проблемы*:

1. На начало 2021-2022 учебного года 2 (14,2 %) педагогов в возрасте более 60 лет; 3 (21,4%) педагогов имеют стаж работы в должности менее 3-х лет. Для большинства из них характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, им тяжелее всего переходить на новый уровень требований к образовательному процессу, инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

2. В образовательном учреждении отсутствуют современные образовательные конструктора нового поколения по робототехнике, недостаточное количество современных цифровых устройств: сенсорных панелей, планшетов и т.п. Основой данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

3. Здание является типовым, что обуславливает недостаточное количество кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 4-х лет, к факторам, влияющим на данный показатель относятся: увеличение количества воспитанников от 1,5 до 2 лет; игнорирование родителями проблемы оздоровления детей в семье.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа на основе сравнительного анализа содержания отчетов о [самообследовании](#) за последние 3 года

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней, недостаточное количество инновационных разработок	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
		поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
		увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

	технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров		
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
наличие в штате ставок медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционной работы с детьми с ОВЗ	нестабильный показатель по снижению заболеваемости	Благоприятный психологический климат в ДОУ	Существенное изменение кадрового состава педагогов
	увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе		
	большая наполняемость групп общеразвивающей направленности		
Благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград	Слабая включенность родителей в образовательный процесс	стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	Изменение финансирования Учреждения

Рейтинг актуальных «точек роста» и проблем в развитии Учреждения:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+

	Логопедические занятия	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	+	+
	Работа с природными материалами	-	-	+	+
	Современный танец	-	-	+	+
Техническая	Конструирование	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых.

Создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи.

Создать благоприятные условия для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Сформировать систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.

Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием Учреждения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	

	коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы				
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Август 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Апрель - май 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания	

				педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Старший воспитатель	2022 - 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2022 - 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение 2022 - 2024	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март – май 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март - май 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и	

				охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
7. Авторский проект «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых» (Приложение)					
	Анализ существующих условий.	Заведующий, педагоги, рабочая группа.	Август 2022 – май 2023	разработка модели социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ	
	Разработка плана мероприятий и организация рабочих групп (педагогов и родителей) для реализации задач экспериментальной деятельности ДОО.		Август 2022 – май 2023		
	Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».		Август 2022 – май 2023		
	Проведение мероприятий,		Август		

	направленных на повышение компетентности педагогов и родителей.		2022 – май 2023		
	Организация педагогического пространства ДОО для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения.		Август 2022 – май 2023		
	Организация и реализация образовательного процесса в соответствии с методическим обеспечением ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки».		2022-2024 гг.	разработка системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (педагоги – дети-родители)	
	Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей.		2022-2024 гг.		
	Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей.	Заведующий, педагоги, рабочая группа.	2022-2024 гг.	Создание дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности	
	Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.		2022-2024 гг.		
	Подведение итогов и анализ проделанной работы по созданию		2025 г	распространение опыта создания модели	

	педагогических условий позитивной социализации.		социально-педагогического партнёрства в вопросах формирования культуры ЗОЖ	
	Обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.	2025 г		
	Разработка рекомендаций по созданию педагогических условий позитивной социализации детей дошкольного возраста в ДОО средствами ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки».	2025 г		

Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Департамент образования Администрации городского округа Самара;
- Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 351» г.о. Самара;
- Совет Учреждения.

Виды контроля: фронтальный, тематический, итоговый, сравнительный, предупредительный, оперативный.

Формы контроля: прямой (непосредственный), взаимоконтроль, самоконтроль, инспектирование.

Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы МБДОУ.

Механизм реализации Программы	Контроль, дата	Коррекция	Формы отчетности
Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Прямой контроль заведующего 2022 – 2026 Ежегодно в октябре		Оригиналы договоров
Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.	Самоконтроль 2022 – 2026 Ежегодно в мае		Отчет старшего воспитателя
Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.	Прямой контроль 2022 – 2026 Ежегодно май - июнь		Сводная анкета Отчет старшего воспитателя
Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям	Самоконтроль 2022 – 2026		Отчет о самообследов

деятельности детского сада.	Ежегодно в марте - апреле		ании
Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.	Самоконтроль 2022 – 2026 Ежегодно в мае		Аналитический отчет
Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.	Прямой контроль 2022 – 2026 Ежегодно в мае - июне		Справка старшего воспитателя

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия

технические условия	педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых	В Учреждении функционирует модель социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ.

Финансовый план реализации Программы развития Учреждения

Мероприятия	Сроки реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
		Источники финансирования	Исполнители
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	2022- 2023	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	2023 - 2024	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
Повышение эффективности системы дополнительного	2022	Средства бюджета	Заведующий ДОУ

образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
Цифровизации образовательного процесса	2022 - 2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
Совершенствование системы охраны труда	2022	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
Усиление антитеррористической защищенности организации	2022	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых	2022 - 2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Приложение.

**Авторский проект «Приобщение к здоровому образу жизни
средствами социального взаимодействия детей и взрослых».**

Актуальность:

Здоровье человека – это одна из главных ценностей жизни. Формирование культуры здоровья, как части общей культуры общества - осознание ценности здоровья, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей и природной среды должно начинаться с ранних лет. Статистические исследования в области здравоохранения уже давно показывают, что снижение уровня здоровья детей дошкольного возраста приобретает стойкие тенденции. Резкое снижение двигательной активности (гиподинамия), значительная образовательная нагрузка, которая предъявляется к ребёнку-дошкольнику (зрительная, умственная, эмоциональная), отсутствие учёта возрастных и индивидуальных особенностей, всё это в итоге приводит к снижению здоровья детей дошкольного возраста. Взрослые – педагоги и родители несут ответственность за сохранение здоровья ребёнка и воспитание в ребёнке ответственного отношения к своему здоровью и осознанного выполнения им элементарных правил здоровьесбережения. Здоровый образ жизни станет осознанной необходимостью в жизни ребёнка, только в том случае, если взрослые, которые окружают его сами являются ярким примером здорового образа жизни и создают условия здоровьесберегающего режима как в детском саду, так и в семье.

Проблемное поле:

Двигательная активность и физические нагрузки являются биологической потребностью человека и необходимым условием для нормального роста и созревания ребёнка. Исследователи отмечают в последние десятилетия резкое снижение двигательной активности человека в 100 и более раз. Недостаток движения современного человека можно объяснить рядом факторов: комфортные условия жизни (автомобиль, лифт), замена активных досуговых форм (подвижные игры, походы, спортивные состязания) на малоподвижные формы (компьютерные игры, просмотр мультфильмов, социальные сети). Недостаточный уровень двигательной нагрузки (гиподинамия) особенно неблагоприятно влияет на физиологические системы растущего организма: опорно-двигательную, сердечно-сосудистую, нервную. Отмечается также снижение иммунитета организма и высокая подверженность стрессовым реакциям.

Необходимо активное и систематическое использование физкультурно-оздоровительных технологий в условиях ДОО и в семье, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Цель:

создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.

Ожидаемые результаты:

разработка модели социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ;

разработка системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (педагоги – дети- родители): организация совместных туристических походов, спортивных соревнований и малых олимпиад, проведение фестиваля дворовых подвижных игр и игр-

квестов, разработка и создание в семьях воспитанников физкультурных уголков;

создание на базе дошкольной организации кружковой работы и дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности: «Танцуем и двигаемся с настроением!», «Мы – туристы!», «Играем в бадминтон», «Академия мяча» и др.;

распространение опыта создания модели социально-педагогического партнёрства в вопросах формирования культуры ЗОЖ.