

**Отчет по внедрению программы «Первые шаги»
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара**

1. Общие сведения

Регион: (республика, область) Самарская область

Адрес 443070, г. Самара, ул. Волгина, д. 97

Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 351» городского округа Самара

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт) 8(846)2688907,

dru-mdou351@yandex.ru, дс-351.рф

ФИО руководителя ДОО Львова Ирина Васильевна

Количество возрастных групп в ДОО 6 групп

Отметьте свой вариант ответа (ответов) знаком «+».

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

Работаем первый год «+»

Работаем второй год

Другое (напишите)

3. Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Первые шаги»: первая младшая группа (2 – 3 года) – одна группа

4. Укажите, какие специалисты реализуют программу «Первые шаги» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели Агафонова Ольга Анатольевна, первая квалификационная категория, стаж работы – 5 лет; Юлдашева Надежда Сергеевна, стаж работы – 1 год

Музыкальный руководитель Старкова Галина Павловна, высшая квалификационная категория, стаж – 15 лет

воспитатель ФИЗО Голубенцова Марина Юрьевна, первая квалификационная категория, стаж – 10 лет

педагоги-психологи Доровских Елена Викторовна, соответствие занимаемой должности, стаж – 17 лет

логопед Иванова Анастасия Александровна, соответствие занимаемой должности, стаж – 6 лет

педагоги дополнительного образования _____

другие старший воспитатель – Сидорова Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория, стаж – 17 лет

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по программе «Первые шаги»: возникли небольшие сложности при планировании деятельности детей (создание картотеки, новая форма планирования).

6. Какой раздел программы «Первые шаги», по Вашему мнению, наиболее разработан: игровая деятельность дошкольников, организация развивающей предметно-пространственной среды

7. Какой раздел программы «Первые шаги», по Вашему мнению, вызывает трудности:

В программе хорошо прописаны требования к организации образовательного процесса с детьми. Поэтому трудностей не возникало, рабочие моменты решались по факту.

8. Ваши предложения по расширению программно-методического комплекса (книги, пособия, игрушки и др.): сборники детских песен, сборники детской литературы

9. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Первые шаги» на каких-либо мероприятиях:

В первый год апробации программы мы поставили перед собой цель – организация развивающей предметно-пространственной среды.

Для начала мы изучили требования к организации среды, особенности тех или иных игровых пособий. Проанализировали количество игрушек, их направленность.

Мы выяснили, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программы на 84 %. Помещение группы состоит из групповой комнаты, спальни и приемной. Обстановка группы уютная и эстетичная. На прогулочном участке имеются веранда, домик, качели, песочница, свободное пространство для игр. В группе предусмотрен «уголок уединения» - складной домик, который можно перенести в любое место в группе по желанию детей. В группе имеются мягкие модули – крупный мягкий конструктор. Проанализировав игрушки, выяснили, что в группе в основном присутствуют материал для игровой, продуктивной и двигательной деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- организованы функциональные зоны: отграничили свободное пространство для игр от «кабинетов» для творчества;
- групповая комната и спальня оснащены звуковым дизайном;
- организовано место для хранения детьми предметов, связывающих детей с семьей;
- изготовлена переносная ширма;
- подвижное спортивное оборудование используется и в музыкальном зале, и в группе;
- разнообразили игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности.

Остаются проблемы: увеличение количества игрушек с сюрпризами, простейших динамических игрушек; организация трансформированности стационарных игровых уголков.

Изменив РППС в своем МБДОУ, мы смогли рассказать, как организовывать её на разных методических объединениях:

- городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» - мастер-класс «Организация продуктивной деятельности детей раннего возраста при помощи мозаики»;

- городской образовательный проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» - мастер-класс «Использование составных картинок в работе с детьми раннего возраста»; презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста».

10. Ваши пожелания издательству «Русское слово»

Воспитателям не хватает литературы для чтения детям сказок, а также сборников детских песен.