

**ОТЧЕТ**  
**о работе наставника**  
**Ледяевой Татьяны Анатольевны**  
**с молодым специалистом**  
**Морозовой Анной Александровной**  
**в период с 02.09.2021 г. по 30.08.2024 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития я была назначена наставником молодого педагога – Морозовой Анны Александровны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021 - 2024 учебных годах, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в написании планов календарно-воспитательной работы, планировании и проведении образовательной деятельности.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности, такие как организация инновационных технологий взаимодействия с воспитанниками и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом внедрение технологии «Детское волонтерство».

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой. Изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною был уточнен по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Коврограф Ларчик, приемы работы», «Эффективные технологии социализации», «Экологическое и социальное волонтерство».

В течение учебного года я посещала режимные моменты группы, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия с детьми

1. развитие речи «Рассказывание по картине «Зимние забавы»;
2. ФЭМП «Сравнение групп предметов»;
3. Обучение грамоте в подготовительной к школе группе;
4. лепка (пластилинография) в старшей группе.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Анна Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анна Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Были даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды группы «Пчелка».

Итоги работы наставника с молодым специалистом: выступления на городских и региональных семинарах с технологией «Дети-волонтеры» и ведением социальных сетей для родителей, участие в конкурсе «Воспитатель года».

**ВЫВОД:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

 /Ледяева Т.А./