

ОТЧЕТ
о работе наставника
Ледяевой Татьяны Анатольевны
с молодым специалистом
Колобковым Дмитрием Сергеевичем
в период с 11.02.2022 г. по 31.05.2022 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития я была назначена наставником молодого педагога – Колобковым Дмитрием Сергеевичем.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022 году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «инструктор по физической культуре».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в написании планов календарно-воспитательной работы, планировании и проведении образовательной деятельности.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности, такие как взаимодействие с законными представителями воспитанников (родителями) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом разработка плана взаимодействия с родителями.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой. Изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие

принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною был уточнен по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Оформление родительского уголка в группе», «Папка-передвижка как одна из форм взаимодействия с родителями», «Онлайн-сервисы для взаимодействия с родителями».

В течение учебного года я посещала физкультурные занятия, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Дмитрий Сергеевич, в свою очередь, посещал прогулки, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения подвижных игр и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект и необходимые материалы для его проведения. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Итоги работы наставника с молодым специалистом: выступления на городском семинаре по наставничеству.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «инструктор по физической культуре»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

 /Ледяева Т.А./