

Конспект НОД в старшей группе «Откуда берется дождь?»

Цель: Ознакомление дошкольников с природными явлениями – дождь, облака.

Задачи:

- Дать понятие об испарении воды, образовании облаков.
- Продолжать развивать у воспитанников навыки свободного общения со взрослыми и детьми.
- Воспитывать бережное отношение к природе,

Предварительная работа:

- Наблюдение за погодой.

Оборудование: Плакат «Круговорот воды в природе», банка, железная крышка, кувшин с теплой водой, кусочек льда.

ХОД НОД

Здравствуйте, ребята, посмотрите внимательно на картинки с мальчиком Фейей. Как вы думаете, что здесь не так? Какие погодные явления здесь представлены?



Наш мальчик Фейей ничего не знает о погоде, а может быть, и вы хотите узнать что-то новое о погодных явлениях?

Дети задают вопросы.

Ребята, я, как и вы в детстве тоже хотела узнать, откуда берется дождь? Но для начала, попробуйте сами ответить на этот вопрос.

Воспитатель записывает на доске предположения детей.

А сейчас мы проведем небольшой эксперимент, который поможет нам ответить на данный вопрос: «Откуда берется дождь?»

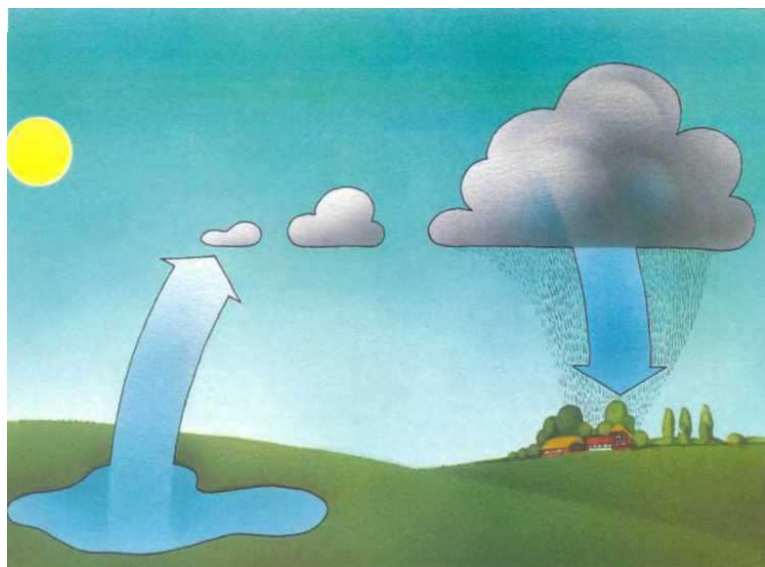
Пройдите в нашу мини-лабораторию. У каждого из вас есть банка и железная крышка. Сейчас я пройду и налью каждому из вас в нее воды, а вы ее сразу закроете.

Посмотрите внимательно, что получилось? Правильно вся банка запотела, и в ней появилось облако. Как вы думаете, почему это произошло? Ответы детей.

Внизу банки вода у нас теплая, а сверху банка была холодная, поэтому вода начала испаряться,

и в виде пара поднялась вверх, где, охлаждаясь, собиралась в мельчайшие капли, и у нас получилось облако. Так же происходит и в природе. Когда на улице тепло и дует холодный ветер, вода начинает испаряться и в виде пара поднимается вверх и там образует облако. Иногда такое происходит не высоко в небе, а прямо у поверхности земли. Тогда мы видим туман - "облако вблизи".

А теперь давайте положим кусочек льда на крышку банки, что происходит? Мелкие капельки собрались в большие, и стали отрываться от крышки банки и получился самый настоящий дождь.



Чтобы облако пролилось дождем, воздух высоко в небе становится очень холодным и в облаке собирается много пара (и тогда оно темнеет, мы называем такое облако тучей), пар превращается в капельки и идет дождь.

Опыты у нас были сложными, поэтому, давайте немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА «ДОЖДИК»

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе.)

Капля два. (прыжок.)

Очень медленно сперва. (4 прыжка.)

А потом, потом, потом (8 прыжков.)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны.)

От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой.)

И так ребята, мы с вами провели опыты и узнали «Откуда берется дождь», и я предлагаю вернуться к началу нашей беседы и проверить были ли наши гипотезы верны. (воспитатель зачитывает гипотезы и спрашивает детей, верна ли она или нет и почему?)

Молодцы, вы все запомнили, а хотели бы вы знать, сколько осадков выпадает в день? Тогда я предлагаю вам чуть попозже сделать прибор, который называется «дождеметр» и мы с вами сможем наблюдать за количеством осадков и делать прогноз погоды.