

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**об эффективности работы по оснащению
дошкольной образовательной организации
учебно-методическими материалами (в
соответствии с ФГОС ДО и основной
образовательной программой дошкольного
образования (ООП ДО))**

Самара 2015г.

Переход на новый Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений, как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Изучение законодательства по введению ФГОС ДО.

В ноябре 2013 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Министерство образования и науки Российской Федерации департамент общего образования письмо от 28.02.2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

□ Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

□ Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

□ План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

□ «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

На основе этих законов осуществлялись организационные мероприятия. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2015г и план методических мероприятий на этот период.

В настоящее время план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группа (приказ № 61 от 01.06.2014г.), обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающая за информационное, научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС ДО в МБДОУ.

Рабочей группой была разработана основная образовательная программа ДОУ на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В связи с изменениями в образовании были приобретены следующие учебно-методические материалы:

1. Комплекты для оформления родительских уголков
2. **Образовательная область «Физическое развитие»**
 - Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения.» Для занятий с детьми 3–7 лет.
 - Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года)».
 - Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)».
 - Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет)».
 - Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)».
 - Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет».

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь», серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

3. **Образовательная область «Социально-коммуникативное**

развитие»

- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3–7 лет).

- Петрова В.И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет.»

- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.»

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3–7 лет).

- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа. (5–6 лет)

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»

Веракса Н.Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4–7 лет).

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)».

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет)».

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет)».

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)».

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» и т.д.

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям

о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года)».

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет)».

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет)».

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)».

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Математика для малышей: Младшая группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Математика для малышей: Средняя группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Математика для дошкольников: Старшая группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа»

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» Вторая группа
раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» Младшая группа (3–
4 года).

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» Средняя группа (4–5
лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние
птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»;
«Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с
котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа» и др.

5. Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года)».

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года)».

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)».

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет)».

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)».

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Развитие речи у малышей. Средняя группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Развитие речи у дошкольников. Старшая группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа»

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. «Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная к школе группа»

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет.

Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-5 лет.

Гербова В. В.

6. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет».

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет)».

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)».

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)».

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Вывод: Оснащенность ДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ составляет 100%.

Заведующий МБДОУ № 351 _____ И.В.Львова