

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию «Идет снежок»**

МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара

Автор: Агафонова Ольга Анатольевна, воспитатель

Задачи:

- создавать условия для поддержания интереса ребенка к изобразительной деятельности;
- дать возможность экспериментировать с красками – рисование пальчиками;
- поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого;
- поощрять проявление самостоятельности у ребенка.

Методы и приёмы:

- наглядные: наблюдение, беседа;
- практические: рисование, пение песни, двигательная пауза;
- словесные: вопросы.

Материалы и оборудование: игрушка – зайчик, аудиозапись «Бабушка зима», листы бумаги А4 тонированные в синий или фиолетовый цвет, на листе изображение белого зайчика, гуашь белая, влажные салфетки.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Наблюдение за травой в горшочке		
		<p>Обращает внимание на вид из окна. Задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что у нас на улице? - На улице как? - Что зимой падает с неба? - Снежинки какие? - Когда вы утром в сад шли, снег шел? 	<p>Рассматривают снег за окном.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	
Деятельностный	Рассматривание игрушки - зайчика			
	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Формировать умение сохранять устойчивое</p>	<p>Проблемная ситуация – зайчик не знает, как выглядит снег.</p> <p>Предлагает показать</p>	<p>Эмоционально реагируют на игрушку</p> <p>Кружатся в разные</p>	<p>Удерживают равновесие при кружении.</p> <p>Интересуются</p>

	положение тела.	зайчику, как кружится снег.	стороны.	рассматриванием игрушки.
Пение песенки про зайчика «Бабушка зима».				
	Развивать у детей умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Включает аудиозапись. Показывает движения и повторяет слова: Зайчик, маленький Пушок, Лапкой трогает снежок. Да-да, да-да-да! Лапкой трогает снежок. Это Бабушка Зима Много снега принесла. Да-да, да-да-да!	Включаются в деятельность. Пытаются проговаривать за воспитателем. Повторяют движения: Дети выполняют движение «мягкие лапки». Хлопают в ладошки. Разводят руки в стороны, показывая, как много снега. Хлопают в ладошки.	Играют вместе с воспитателем, повторяют несложные действия и слова.

		Много снега принесла.		
	Рисование снежинок			
	<p>Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.</p> <p>Вызывать чувство радости от собственного рисунка.</p>	<p>Обращает внимание детей на зайчика на листе бумаги.</p> <p>Показывает, как рисовать снежок пальчиком (тем детям, которые затрудняются с изображением снега).</p>	<p>Включаются в деятельность.</p> <p>Рисуют снег пальчиком.</p>	<p>Рисуют снег.</p> <p>Называют цвет снега – «снег белый».</p>
Заключительный	Демонстрация работы игрушке			
		Предлагает показать свой замечательный рисунок зайчику.	Рассказывают и показывают игрушке, что нарисовали индивидуально.	

