

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №351» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

РОССИЯ, 443070, г. САМАРА, ул. ВОЛГИНА,97  
тел.: (846) 268 89 07 факс (846) 268 61 66 e-mail: dru-mdou351@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 351»  
(протокол от )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 351» г. о. Самара  
И.В. Львова  
19 апреля 2018 г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 351»

г.о. Самара

за 2017 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 351" городского округа Самара

Руководитель Львова Ирина Васильевна

Адрес организации: 443070, г. Самара, ул. Волгина, 97.

Телефоны: 8(846) 268-89-07; 8(846) 268-61-66 (факс).

E-mail: [dru-mdou351@yandex.ru](mailto:dru-mdou351@yandex.ru)

Учредитель - муниципальное образование городской округ Самара (Администрация городского округа Самара)

Дата создания: 1970 год.

Лицензия от 23.11.2015 № 6248, серия 63Л01 № 0002032

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 351» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1363 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 7.00 – 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада от 16.12.2011 г. № 1922.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Заведующий осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Детским садом, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

Планирует, организует и контролирует работу Детского сада, отвечает за качество и эффективность его работы; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Детского сада; утверждает штатное расписание Детского сада.

Общее собрание работников Детского сада составляют все работники Детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- принятие Устава Детского сада, изменений в Устав; избрание представителей в Совет Детского сада прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;

- утверждение Коллективного договора; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Совет Детского сада. Компетенция:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

- утверждает план развития Детского сада, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Детского сада, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- согласовывает передачу в аренду имущества Детского сада;

- определяет пути взаимодействия Детского сада с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

- заслушивает отчет о работе заведующего Детского сада, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Детского сада действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Детского сада.

Педагогический совет Детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью, образовательным процессом. В том числе рассматривает вопросы:

- определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Детского сада;
- регламентации образовательных отношений;
- выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- содержания, методов и форм образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. С учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа (2 – 3 лет) – 34
- 1 вторая младшая группа (3 – 4 года) – 34
- 1 средняя группа (4 – 5 лет) – 33
- 2 старшие группы (5 – 6 лет) – 65
- 1 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 29

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее – ООП Детского сада) в каждой возрастной группе, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;

- физического развития.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

#### Качество освоения образовательных областей

Образовательная область	Более 75 %		Более 50 %		Менее 50 %	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	154	78	23	11,6	19	10,4
Познавательное развитие	143	73	31	15,6	22	11,4
Речевое развитие	137	69,9	33	16,8	25	13,3
Художественно-эстетическое развитие	156	79,6	22	11,4	18	9
Физическое развитие	154	78	23	11,6	19	10,4

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 98 % выпускников Детского сада полностью готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	155	79
Неполная семья (с матерью)	38	19
Неполная семья (с отцом)	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	43
Два ребенка	78	40
Три ребенка и более	33	16,9

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: детская школа рисования и креативного творчества «Маленькие дети и большое искусство»,

студия песочной анимации и эмоционального развития, вокально-хоровой ансамбль «Весёлые нотки», хореографический ансамбль «Конфетти»;

- 2) социально-педагогическое: исправление нарушений речи, детский развивающий клуб для малышей «Развивайка», обучение чтению с основами грамоты, обучение английскому языку, школа речевого развития «Болтушки», математический кружок «Маленькие Пифагоры»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивная секция «Фитнес Кидс», спортивная секция «Фитнес Бэби».

В дополнительном образовании задействовано 87 воспитанников, что составляет 44 %.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11. 2017 по 17.11.2017 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, услуг удовлетворенных компетентностью работников организации, - 76 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 5,7/1.

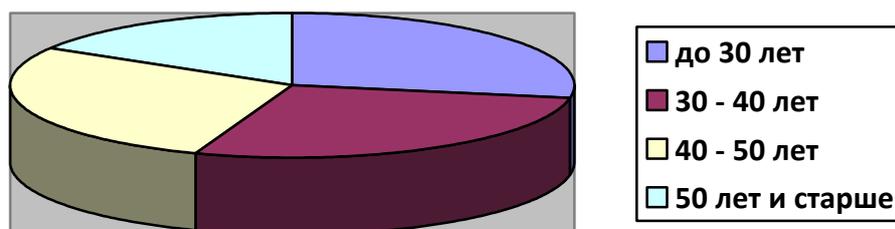
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

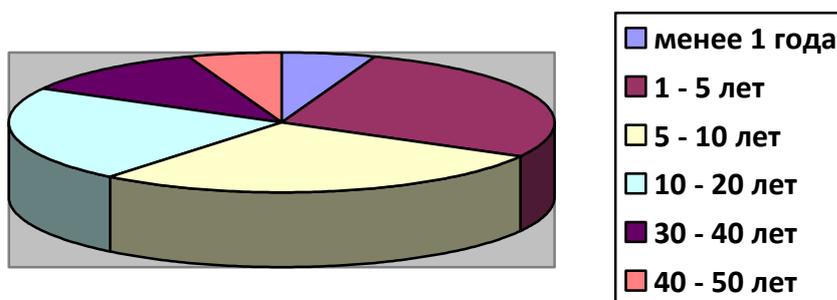
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов, а также 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки. На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог проходит обучение в средне-специальном педагогическом учреждении.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Возрастной состав педагогов



Стаж педагогической работы



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном этапе городского фестиваля детских коллективных проектов «Я узнаю мир»;

- в районном калейдоскопе мастер-классов «Формирование изобразительных умений у детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка»;

- в районном этапе городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьёзное»;
- в районном смотре-конкурсе по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодние чудеса»;
- в городском фестивале детских коллективных проектов «Я узнаю мир»;
- в городском семинаре «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ФГОС НОО»;
- в региональной Поволжской ассамблее психологов-практиков «Мир психологии»;
- в городском семинаре «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к познавательно-исследовательской деятельности»;
- в областной методической неделе в СИПКРО «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»;
- в городском методическом марафоне «Реализация ФГОС ДО с позиции партнёрской совместной деятельности участников образовательных отношений»;
- в городском методическом марафоне «Поддержка и развитие ребенка: эффективные педагогические практики»;
- в городском фестивале конструирования среди педагогов;
- в первом (заочном) этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу ДО «Воспитатель года»;
- в очном этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу ДО «Воспитатель года»;
- в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу ДО «Воспитатель года»;

- в XV международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»;

- во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детской литературы расформирован по группам детского сада и кабинетам специалистов, периодически дополняется. Методическая литература и методические материалы, в том числе на электронных носителях по всем направлениям развития ребёнка хранятся в методическом кабинете. У педагогов имеется свободный доступ к данным материалам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядные пособия:

- серии «Грамматика в картинках», «Народное искусство детям», «Дорожные знаки»;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и игровым оборудованием. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (6 персональных компьютера, из них 5 с выходом в интернет, 1 ноутбук с выходом в интернет, 1 нетбук, 1 мультимедийная доска, 1 переносной мультимедийный проектор, 1 сканер, 3 принтера, из них 1 с цветной печатью, 3 МФУ, из них 1 с цветной печатью, 1 акустическая система, 3 музыкальных центра, 2 факса); в 2017 году пополнилось 1 МФУ и 1 телевизором;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – общая площадь 1313,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5853 кв.м.

На территории детского сада предусмотрена игровая зона для проведения совместных мероприятий. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда для сотрудников и

жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании оборудованы:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, совмещенный с процедурным – 1;
- изолятор – 1.

Предметно-развивающая среда, созданная в ДОУ, обеспечивает комфортные, благоприятные условия для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности в различных видах его активности (умственную, физическую, игровую). При ее создании педагоги опирались на возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. В группах имеются раздвижные кровати из-за отсутствия спален.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт одной группы и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность Общее количество воспитанников, которые обучатся по программе дошкольного образования,	человек	195
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня		195
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет		161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12-часового пребывания	человек	195 (100 %)
12 – 14 – часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (3 %)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3 %)
по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников,	человек	18
в том числе количество педработников: с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
неоконченным высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с высшей	человек (процент)	1 (5,5 %)
с первой		1 (5,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (16,2 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (8,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (27 %)
До 30 лет		
От 55 лет		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	19 (55 %)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14 %)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	10,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/ нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м.	61

воспитанников		
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/ нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 5 человек (27 % от общего числа педработников), количество педагогов с первой квалификационной категорией – 4 (22 %).

Педагоги Детского сада активно внедряют инновационные формы работы с родителями (портфолио группы, мастер-классы, проектная деятельность).

В 2017 году подведены итоги работы проектной площадки: «Психолого-педагогические средства развития познавательной активности дошкольников в образовательной деятельности». В Детском саду педагогические работники организовали и провели городской семинар «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к познавательно-исследовательской деятельности», подготовили и выпустили печатное

издание «Формирование познавательной мотивации к образовательной деятельности у детей дошкольного возраста».

Подводя итоги работы педагогического коллектива Детского сада в 2017 году, можно сделать вывод, что организованный образовательный процесс способствовал успешному освоению детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Проведённая работа позволила обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на достаточном уровне.