

**муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение**

«Центр развития ребенка – детский сад №377» городского округа Самара

**Развитие коммуникативных способностей
младших дошкольников на примере
образовательной деятельности «Дружба»**

*Подготовила:
воспитатель средней группы №5 «Зайчата»
Сторожкова Полина Александровна*

Цель и задачи занятия:

Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, сплочению детского коллектива в процессе интегрированного занятия

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о том, какими качествами должен обладать друг;
- Углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека;
- Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков;

Развивающие:

- Закреплять умение отгадывать загадки;
- Развивать желание прийти друг к другу на помощь;
- Развивать умение осознавать простые способы выхода из конфликта;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу;
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение подарить открытки друг другу;
- Побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;

Преимущества занятия по теме «Дружба»

- Овладение детьми новыми знаниями о дружбе;
- Применение размышлений детей о поступках настоящего друга; о понятиях «жадность» и «злость»;
- Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу;
- Формирование представлений об образе друга в процессе чтения стихотворений и рассматривания иллюстраций.

Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций по теме «Дружба»



Предварительная работа

Беседа на тему «Дружба»

Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; учить понимать, оценивать чувства и поступки других; уточнить, какими качествами должен обладать настоящий друг



Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие:

- Закреплять знания о понятии «Дружба», о качествах лучшего друга;
- Закреплять умение рассказывать об отличии хороших и плохих поступков;
- Закреплять умение отгадывать загадки;
- Учить размышлять над правильностью поступков героев;

Речевое развитие:

- Совершенствовать умение детей рассказывать об образе лучшего друга в процессе изготовления открытки;
- Закреплять умение составлять предложения в процессе дидактической игры «Хорошо-плохо»;
- Активизировать словарь по теме «Дружба»;
- Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь;

Художественно-эстетическое развитие:

- Закреплять умение рисовать карандашами;
- Формировать положительную мотивацию к продуктивному творчеству;

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать умения ребенка общаться и взаимодействовать со взрослым и сверстниками;
- Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу;
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение подарить открытки друг другу;

Физическое развитие

- Развивать мелкую и крупную моторику;
- Снять напряжение мышц в процессе физ.минутки

Ход занятия:

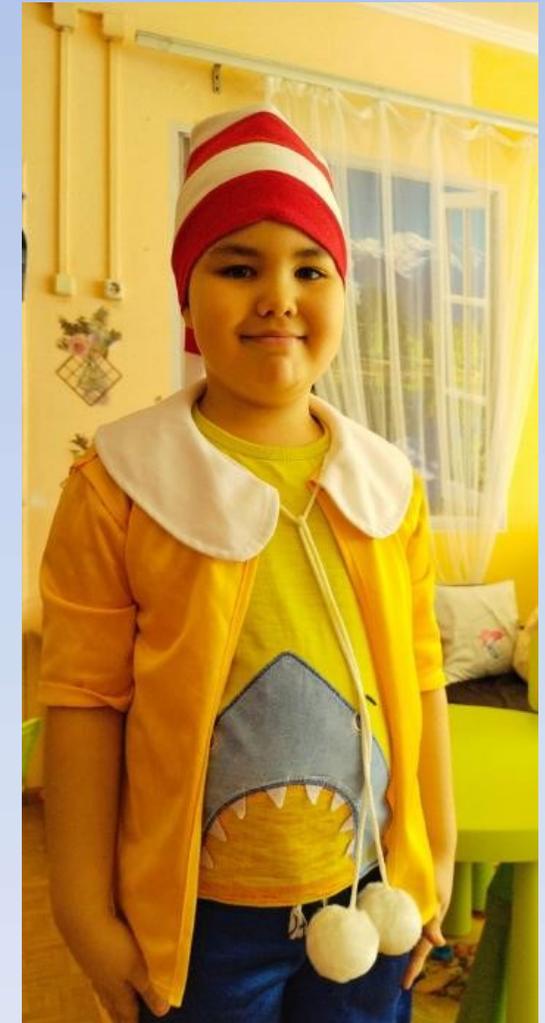
Организационный этап

Приветствие «Дружит с солнцем ветерок»



Ход занятия:

Игровая ситуация. В гости приходит Буратино.



Ход занятия:

Буратино загадывает загадки детям про «Дружбу»



Ход занятия:

Рассказывание стихотворения для Буратино

Ю. Энтин «Дружба очень нам нужна»



Ход занятия:

Чтобы развеселить Буратино, который поссорился со своим другом, дети предлагают ему сыграть в игру «У медведя во бору»



Ход занятия:

Дидактическая игра «Хорошо - плохо»

Цель: формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни



Ход занятия:

Физ. минутка «Мы - друзья»



Ход занятия:

Изготовление открытки для друга



Ход занятия:

Заключительная часть.

Итоги работ.



Ход занятия:

Подарок для Буратино. Вручение открытки



Ход занятия:

Вручение открыток друг другу.



Спасибо за внимание!