

**Конспект образовательной деятельности по позна-
вательному развитию в старшей к школе группе**

Тема: «Откуда берется снег?»

Разработала и провела:

воспитатель Филатова С.Ю.

Цель: Ознакомление дошкольников с природными явлениями – испарение, облака, снег.

Задачи:

1. Формировать представление об испарении воды, образовании облаков, образовании осадков и снега.

2. Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключение.

Развивать словарь детей за счёт понимаемых слов: осадки, испарение, оседают; уточнения и объяснения слов: пар; введения слов в активный словарь: снег, снежинки, температура, погода.

Побуждать детей к проявлению познавательной активности.

3. Воспитывать умение внимательно слушать, задавать вопросы, отвечать на них в общении со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа:

- Наблюдение за состоянием погоды на прогулке.

- Работа с календарём погоды.

Материал к ОД:

- схема «Круговорот воды в природе»;

- блюдце;

- кувшин с теплой водой, горошины полиакрилата натрия.

Мотивация.

В.: Дети, посмотрите, что случилось с нашим подоконником? (на подоконнике лужа, морковка и записка.

«Ребята, я Вас так долго ждал, что весь растаял».

В.: Дети, кто мог оставить нам такую странную записку? Как вы думаете, что за гость к нам приходил? (Снеговик)

В.: Если это снеговик, то что с ним могло произойти?

Д.: комментарии детей.

В.: А где бы он не растаял? Почему?

Д.: комментарии детей.

В: Правильно. Снеговик состоит из снега. Я его даже для вас принесла. Давайте с вами его рассмотрим.

В.: Что вы можете о нем рассказать. А что вы хотели бы узнать о снеге?

Вопросы записываются на доске.

Вариант 1.: Дети меня, так же как и (имя воспитанника) всегда интересовал вопрос: «Откуда берется снег?»

В.: Может быть, кто-то из вас знает, почему идёт снег, и как появляются снежинки?

Ход ОД

Д.: рассуждения детей.(записываются на доске)

В.: сейчас я загружу наш вопрос в «робо-телевизор», а он нам постарается ответить. Пройдемте к монитору.

(просмотр видеоролика)

В.: И так была ли чья-нибудь гипотеза верна?

В.: Мы с вами уже изучали круговорот воды в природе. А теперь кто-нибудь из вас сможет рассказать по схеме, как появляется снег?

(Дети рассказывают по схеме)

В.: **В.:** Дети, мы с вами уже знаем, откуда берется снег. А вы хотите сделать снег в домашних условиях?

Д.: ответы детей.

В.: Давайте пройдем к нашу мини-лабораторию. Посмотрите, у каждого из вас есть блюдце со специальным материалом, похожим на вату. Вам сейчас необходимо взять стаканчик с водой и налить на этот материал немного воды, чтобы он хорошенько пропитался. А пока наш будущий снежок набухает, мы с вами немного отдохнем.

Физминутка «Снежок» (выполняется 2 раза)

Выпал беленький снежок, Дети идут по кругу, держась за руки.

Собираемся в кружок.

Будем весело плясать,

Дети хлопают в ладоши

Будем ручки согревать.

Будем прыгать веселей,

Дети прыгают на месте

Чтобы было потеплей.

В.: Ребята, а, когда на вас падали снежинки. Никто ничего странного не замечал?

Д.: рассуждения детей.

В.: Я тоже, как и вы заметила, что все снежинки разные, и меня, как и вас тоже интересует вопрос «Почему они не похожи друг на друга?». Давайте попробуем ответить на этот вопрос. У кого есть какие-нибудь предположения? (гипотезы записываются на доске)

В.: Давайте снова загрузим наш вопрос в «робо-телевизор» и посмотрим правильный ответ.

Д.: (просмотр видеоролика)

В.: И так, почему же все снежинки разные?

Д.: Ответы детей.

В.: Дети, а вы хотите сейчас сделать свою собственную снежинку из снега, который в тепле не тает?

Д.: Ответы детей.

В.: Тогда возвращаемся к нашим столам.

Продуктивная деятельность с помощью эксперимента.

В.: Посмотрите внимательно наш материал набух и там появились кристаллы, которые очень похожи на снег . Давайте из них выложим свою снежинку.

Д.: выполняют задание.

В.: какие красивые снежинки у вас получились, и они даже никогда не растают, как это сделал наш гость-снеговик. Кстати, ему нужна наша помощь. Как мы можем вернуть нашего снеговика?

Д.: Ответы детей. (сделать Снеговика на улице).

В.: И он там не растает? Нет? Почему?

Д.: Ответы детей по приобретенным знаниям

В.: Правильно, так давайте все собираться скорее на улицу, чтобы помочь Снеговика.