

Конспект образовательной деятельности по позна- вательному развитию в старшей группе

Тема: «Как в поле рубашка выросла?»

Разработала и провела:

воспитатель Филатова С.Ю.

Самара 2015

Цель: дать новые знания и расширить представления детей о происхождении и изготовлении тканей из хлопка и льна.

Задачи:

1. Познакомить детей с процессом обработки льна и хлопка.
2. Развивать познавательную активность, умение рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Развивать словарь детей за счёт понимаемых слов: прядение, пряжа, кручение, ткачество, отделка ткани; уточнения и объяснения слов: ровница, ткань суровая, первичная обработка волокна; введения слов в активный словарь: нить, пряжа, ткачество, лен, хлопок, ситец.

3. Вызвать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Предшествующая работа с детьми: беседа на тему «Живое, неживое», дидактическая игра «Из чего это сделано?», изучение пословиц и поговорок о труде, игра «Да-Нет», чтение и обсуждение произведения К.Д.Ушинского «Из чего рубаха сшита?».

Оборудование: лоскуток льняной ткани, рубаха, выставка любых вещей, сделанных руками человека, карточки с изображением этапов обработки льна, интерактивная доска или телевизор.

Ход образовательной деятельности (ОД):

Мотивация.

В.: Дети, мы сегодня пришли с вами в зал, но не с проста. Посмотрите – здесь на столе выставка различных вещей. Давайте пройдем и посмотрим на изделия рук человека.

В.: Одну из этих вещей я загадала, и отгадать ее поможет вам наша игра «Да-Нет». Все помнят правила этой игры? Итак, присаживайтесь поудобнее и мы

с вами начнем. Если отгадаете, какой это предмет, то сможете сделать много интересных открытий.

(Воспитатель, работая с ключами, помогает детям догадаться, что она загадала *лоскуток ткани*).

В.: волшебные ключи снова помогли и вам догадаться, что я загадала. Вот он! А что бы вы хотели узнать о ткани?

Д.: (дети задают вопросы).

В.: записывает вопросы, отбирает те, которые подходят к реализации задач ОД. В случае, если дети не задали нужного вопроса, воспитатель говорит: «А мне всегда хотелось узнать, откуда ткань берётся?». А вы хотите узнать, из чего сшита наша одежда, например, вот эта рубашка, которая тоже является экспонатом выставки? Тогда посмотрите на экран, подумайте и скажите, как это растение и рубашка могут быть связаны между собой?»



Д.: Предположения детей.

В.: сейчас проверим, верны ли ваши предположения. Пройдите к столам, пожалуйста. Перед вами это растение, но только в засушенном виде. Может быть, кто-нибудь из вас знает, как называется это растение?

Д.: ответы детей.

В.: Это растение называется лен. Обратите внимание, какой у него длинный стебель и цветок голубого цвета. А какие плоды у льна?

Д.: ответы детей.

В.: Да они похожи на маленькие коробочки. Из них, дети, делают льняное масло. А как вы думаете, если из семян делают масло, то из какой части растения можно сделать рубаху?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ткань для рубахи можно сделать только из стебля растения Лён, но это очень долгий процесс и поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть. Кто из вас хочет провести физминутку, которую мы вчера разучили?

Физкультминутка

В.: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

Вот маленькое зернышко посадим в землю мы,

Польем росточек бережно, прополем от травы,

И вырос нам из зернышка высокий стебелек,

Берите серпы острые, срежем под корешок!

Теперь нам надо стебель измять и истрепать,

Чтоб серединку мягкую из-под коры достать.

Расчешем серединку мы, мягкую кудель,

Совьем из нее ниточку и будем ткать весь день.

В.: А сейчас, представьте себе, что вам представилась возможность сделать ткань изо льна. Перед вами карточки, попробуйте разложить их в такой последовательности, чтобы получилась ткань.

Д.: дети выкладывают карточки.

В.: чтобы проверить правильно ли мы с вами определили последовательность изготовления льняной ткани, предлагаю вам посмотреть, как её делают на льняном комбинате в Вологде.

В.: Мы с вами, как будто, побывали на экскурсии на ткацкой фабрике. Что вам больше всего понравилось?

Д.: дети делятся своими впечатлениями.

В.: но вернёмся к нашим карточкам и посмотрим, получилась ли у нас ткань? Если нет, то поскорее разложите их в правильной последовательности. Помогите друг другу.

Д.: раскладывают карточки, исправляют ошибки.

В.: Кто хочет рассказать, как изготавливают льняную ткань?

Д.: рассказывают, дополняют друг друга, исправляют неточности.

В.: что нового и интересного вы сегодня узнали? Что вас удивило? Что больше всего понравилось?

В.: Дети, а вы сами хотели бы сделать свою собственную рубашку?

Д.: Ответы детей.

В.: Но для этого нам необходимо чуть-чуть отдохнуть, а на следующем занятии в группе каждый из вас сможет поучаствовать в процессе создания рубашки.