

ГИПЕРАКТИВНЫЕ ИЛИ «НЕУДОБНЫЕ» ДЕТИ.

Ребенок беспокоит по поводу поведения, «не слышит» родителей и педагогов, гиперактивен, на него постоянно жалуются окружающие? В таком случае рекомендации психолога таковы:

Ребенку необходим удобный режим дня, где будут чередоваться отдых и занятия.

Когда появляются конфликтные ситуации в школе, детском саду или дома, необходимо как можно быстрее и качественнее разрешить их. Задача родителей - найти компромиссы, сгладить острые углы, нельзя чтобы негатив накапливался, как снежный ком. Близкие взрослые и педагоги, работающие с гиперактивным ребенком должны поддержать его в трудную минуту, запастись терпением и дружелюбием.

Очень важен родительский настрой. «Неудобные», «трудные» дети не обращают внимания на выговоры и нравоучения, но очень отзывчивы на похвалу, будут делать все, чтобы его снова похвалили. «Трудных» детей необходимо чаще хвалить или награждать даже по самому незначительному поводу.

Так же для гиперактивных детей необходимы активные двигательные нагрузки, для того чтобы у ребенка произошел выброс лишней энергии и он смог удовлетворить свою ненасытную потребность в движении. Но подойдут не все занятия, например, не может быть и речи об игровых видах спорта, а также лучше отказаться от соревновательных состязаний. Самыми актуальными станут лыжи, плавание и бег.

